

**UCHWAŁA NR XX/145/2020
RADY MIEJSKIEJ BĘDZINA**

z dnia 27 lutego 2020 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji uchwały Nr LVII/483/2018 Rady Miejskiej Będzina z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie przyjęcia "Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok", zmienionej Uchwałą Nr VI/29/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 31 stycznia 2019 roku

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity - Dz. U. z 2019 roku, poz. 506 z późniejszymi zmianami) w związku z art. 4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity - Dz. U. z 2019 roku poz. 2277 z późniejszymi zmianami)

**Rada Miejska Będzina
uchwała:**

§ 1. Przyjąć sprawozdanie z realizacji uchwały Nr LVII/483/2018 Rady Miejskiej Będzina z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie przyjęcia "Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok", zmienionej Uchwałą Nr VI/29/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 31 stycznia 2019 roku, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Będzina.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Będzina

Krzysztof Dudziński

Załącznik do uchwały Nr XX/145/2020
Rady Miejskiej Będzina
z dnia 27 lutego 2020 r.

**Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania
Probleatów Alkoholowych za 2019 rok**

**Wydział Polityki Społecznej i Działalności Gospodarczej
luty 2020**

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2019 został przyjęty Uchwałą Nr LVII/483/2018 Rady Miejskiej Będzina z dnia 14 listopada 2018 roku, następnie zmieniony Uchwałą Nr VI/29/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 31 stycznia 2019 roku. Określił cele, metody i zadania wynikające z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Realizacja zadań była opiniowana i koordynowana przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Na przestrzeni 2019 roku, członkowie Komisji działali w dwóch podkomisjach, zgodnie z Regulaminem, przyjętym przez Prezydenta Miasta Będzina Zarządzeniem Nr 0150.49.2013 z dnia 27 lutego 2013 roku. Ogółem odbyło się 20 posiedzeń Komisji w pełnym składzie oraz 51 posiedzeń Podkomisji.

Pierwsza Podkomisja, zajmująca się opiniowaniem wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych, odbyła łącznie 22 wyjazdy, na podstawie których sporządzono postanowienia o spełnieniu przez lokal wszystkich warunków i zasad wymaganych do sprzedaży alkoholu. W sumie w 2019 roku wydano 141 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, w tym 90 zezwoleń na sprzedaż detaliczną, 38 zezwoleń na sprzedaż w punktach gastronomicznych, 11 zezwoleń jednorazowych oraz 2 zezwolenia na organizację przyjęć.

Druga Podkomisja, przeprowadzająca rozmowy motywująco - interwencyjne z osobami nadużywającymi alkoholu zaprosiła w trakcie swoich 29 posiedzeń 216 osób, w tym po raz pierwszy na rozmowy zaproszono 113 osób - 79 mężczyzn i 34 kobiety.

W minionym roku złożonych zostało 115 wniosków o objęcie leczeniem odwykowym, to w porównaniu z rokiem 2018 o 6 wniosków mniej. 29 wniosków odnosiło się do mieszkańek naszego miasta. Zatem co czwarty złożony wniosek dotyczył kobiety. Spośród wszystkich wniosków najwięcej, bo 48 złożonych zostało przez Komendę Powiatową Policji w Będzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Będzinie skierował 43 wnioski, członkowie rodzin złożyli 13 wniosków, kuratorzy sądowi – 5, i po 3 wnioski skierowane zostały z placówek oświatowych i Miejskich Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z innej gminy, a dotyczyły mieszkańców Będzina.

Na wniosek Podkomisji na badania do biegłego specjalisty psychoterapii uzależnień i biegłego psychiatry, orzekających o stopniu uzależnienia od alkoholu, skierowano 74 osoby, z tego sporządzone zostały 33 opinie. Spośród wszystkich przebadanych u 11 osób nie stwierdzono uzależnienia od alkoholu, w przypadku 22 osób rozpoznano zespół uzależnienia od alkoholu, w tym u 7 kobiet. Ponadto wobec 3 osób wniesiono o leczenie w warunkach stacjonarnych, natomiast u 19 osób wskazano celowość leczenia w warunkach ambulatoryjnych. U 7 osób ujawniono picie szkodliwe alkoholu lub nadużywanie bez wyraźnych cech uzależnienia. Łącznie

biegłi otrzymali wynagrodzenie w wysokości 7 590 złotych, co stanowi 230 złotych za jedną opinię. Ponadto Podkomisja skierowała do Sądu Rejonowego w Będzinie 44 wnioski, w tym 21 wniosków o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego z opinią biegłych sądowych oraz 23 wnioski bez opinii. Z tytułu przekazanych wniosków dokonano opłaty sądowej w wysokości 2 300 złotych tj. 35 wniosków x 40 złotych za jeden wniosek do września 2019 roku oraz 9 wniosków x 100 złotych, w związku ze zmianą opłaty sądowej. Z informacji otrzymanych z Sądu Rejonowego w Będzinie wynika, że na przestrzeni ubiegłego roku wobec 33 osób, będących mieszkańcami miasta orzeczono obowiązek leczenia w systemie ambulatoryjnym, a wobec 6 obowiązek leczenia w systemie stacjonarnym.

W minionym roku, co piąta osoba zgłoszona do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, skierowana została do Sądu na leczenie odwykowe. Pozostałe osoby zobowiązały się do podjęcia leczenia na własną rękę. Były też osoby - zaproszone przez Komisję, u których powtórnie przeprowadzono rozeznanie aktualnej sytuacji, i w konsekwencji sprawa została umorzona ze względu na trwającą terapię i poprawę zachowania, a także takie wnioski, które nie spełniały przesłanek art. 24 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi do prowadzenia postępowania o zobowiązanie do leczenia odwykowego.

Za udział w pracach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, członkowie otrzymali wynagrodzenie w wysokości 90 542,50 złotych.

Realizując I zadanie Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok, wskazujące na konieczność **zapewnienia dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym od alkoholu**, podejmowane były działania zmniejszające degradację psychofizyczną osób uzależnionych i ich rodzin.

Gwarantując mieszkańcom dostępność do bezpłatnych świadczeń zdrowotnych obejmujących przeciwdziałanie uzależnieniom, na podstawie umowy zawartej z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Marvit” w Będzinie realizowano zadanie pn. „Świadczenie indywidualnych konsultacji osobom z problemem nadużywania alkoholu, uzależnionym od alkoholu, ryzykownie spożywającym alkohol, pijącym szkodliwie, w tym diagnozowanie pod kątem uzależnienia od alkoholu oraz świadczenie indywidualnych konsultacji dla członków rodzin z problemem alkoholowym”. Grupą docelową zadania były osoby z problemem nadużywania alkoholu, a także rodziny i najbliżsi tych osób, zarówno współmałżonkowie, dzieci, jak i partnerzy oraz rodzice. Poza osobami uzależnionymi program miał też element prewencyjny, dotyczący rozmów z osobami, gdzie nie można wskazać pełnoobjawowego uzależnienia, jednak ich picie niesie za sobą szkody dla nich i dla najbliższych im osób. Bardzo ważną grupę stanowiły osoby wkraczające w dorosłość 18+, które zaczynają eksperymentować z alkoholem. Dorosłe dzieci

z rodzin alkoholowych to osoby, które poprzez życie z osobą uzależnioną doznały uszczerbku na zdrowiu psychicznym i tak samo jak poprzednie grupy potrzebowały wiedzy i wsparcia, jak radzić sobie w obecnym życiu. Ponadto adresatami konsultacji były również osoby bezdomne z terenu miasta. Praca z osobami polegała głównie na diagnozowaniu problemu zgłaszanego przez osobę, konsultacje zgodne z integracyjną psychoterapią uzależnień w obszarze pracy z osobą uzależnioną i rodziną. Prowadzone były działania profilaktyczne i edukacyjne na rzecz uświadomienia zagrożeń wynikających z używania i nadużywania alkoholu. W okresie od stycznia do grudnia 2019 roku konsultacje były świadczone cztery razy w tygodniu, w łącznym wymiarze 20 godzin. Przeprowadzono w sumie 863 godziny konsultacji motywujących do podjęcia leczenia odwykowego i zmiany szkodliwego wzoru picia oraz informujące o placówkach leczenia odwykowego. W spotkaniach konsultacyjnych dla osób uzależnionych od alkoholu uczestniczyło 165 osób, w tym 40 kobiet, którym udzielono łącznie 336 konsultacji natomiast w spotkaniach konsultacyjnych dla osób współuzależnionych uczestniczyło 88 osób, w tym 84 kobiety, którym łącznie udzielono 199 konsultacji. Pomoc otrzymało również 66 osób z syndromem DDA, którym udzielono 154 konsultacje, 27 osobom nadużywającym alkoholu – 80 konsultacji, 19 konsultacji dla 8 osób pijących szkodliwie i 20 dla 12 osób pijących ryzykownie. Łączny koszt konsultacji wyniósł 81 553,50 złotych. W sumie udzielono 808 konsultacji.

W minionym roku pomoc osobom uzależnionym i współuzależnionym w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy domowej, świadczyły także funkcjonujące na terenie miasta Punkty Konsultacyjno – Informacyjne (zlokalizowane przy: Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, Szkole Podstawowej Nr 6 i Miejskiej Świetlicy Środowiskowej). Do ich zadań należało: udzielanie wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymywania przemocy, inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej, gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i kompetencji poszczególnych służb i instytucji z terenu gminy, które powinny być włączone w systemową pomoc dla rodziny, motywowanie w przypadku występującego w rodzinie alkoholizmu do podjęcia psychoterapii w zakładach leczenia odwykowego. Z bezpłatnych porad prawnych, świadczonych w wymiarze ośmiu godzin tygodniowo skorzystało ogółem 501 osób, którym udzielono 493 porady, głównie z zakresu prawa rodzinnego. Z 426 sesji terapeutycznych świadczonych przez psychologa przez dwanaście godzin tygodniowo, co w sumie dało 495 godzin skorzystały 63 osoby. Klientami punktów są głównie kobiety. Świadczona pomoc psychologiczna miała na celu:

- a) pogłębianie samoświadomości i wglądu we własne mechanizmy postępowania, w tym emocje, uczucia i potrzeby,
- b) wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz wewnętrznej autonomii,

- c) budowanie dialogu wewnętrznego wzmacniającego poczucie własnej wartości i wewnętrznej integracji,
- d) odreagowanie negatywnego napięcia emocjonalnego wynikającego z doświadczenia przemocy w rodzinie, lub problemu alkoholowego w rodzinie,
- e) wypracowanie skutecznego systemu zaradczego w sytuacji przemocy w rodzinie lub uzależnienia od alkoholu,
- f) budowanie preferowanej przyszłości oraz opracowania metod dążenia do niej,
- g) wspieranie abstynencji,
- h) wzmacnianie gotowości na pożądane zmiany w kierunku poprawy jakości własnego życia,
- i) kształtowanie asertywnych postaw i budowania świadomości własnych praw,
- j) kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich,
- k) modelowanie prawidłowych wzorców komunikacji interpersonalnej,
- l) psychoedukację na temat przemocy w rodzinie, problematyki uzależnienia i współuzależnienia od alkoholu

Udzielający pomocy prawnik i psycholog otrzymali za swoją pracę wynagrodzenie w łącznej wysokości 54 345,00 złotych.

Konsekwentnie od lat trwa współpraca gminy z placówkami leczenia odwykowego zarówno w systemie ambulatoryjnym, jak i stacjonarnym. Z leczenia niestacjonarnego skorzystało w sumie 194 osoby, w tym:

- w Zakładzie Opieki Zdrowotnej „Pro Salute” – Poradni Terapii Uzależnienia od Alkoholów i Współuzależnienia w Będzinie – 53 osoby, w tym 19 kobiet, 12 osób zobowiązanych zostało przez Sąd Rejonowy w Będzinie do podjęcia terapii, w tym 3 kobiety,
- w Poradni Terapii Uzależnień Powiatowego Zespołu Zakładów Opieki Zdrowotnej w Czeladzi - 67 osób, w tym 17 kobiet. Ponadto 33 osoby uczestniczyły w terapii grupowej, w tym 10 kobiet, 16 osób zobowiązanych zostało do podjęcia terapii przez Sąd Rejonowy w Będzinie,
- w Centrum Psychoterapii i Leczenia Uzależnienia od Alkoholów w Sosnowcu – 34 osoby,
- w Poradni Terapii Uzależnienia przy Centrum Psychiatrii w Katowicach – 21 osób, w tym 12 kobiet,
- w Poradni Terapii Uzależnień od Alkoholów Mens Sana w Mysłowicach – 2 osoby, w tym 1 kobieta,
- w Zakładzie Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Siemianowicach Śląskich – 17 osób,
- Poradnia dla Osób Uzależnionych od Alkoholów NZOZ „Merkury” w Dąbrowie Górniczej po raz kolejny odmówiła podania liczby mieszkańców objętych leczeniem odwykowym.

W placówkach lecznictwa stacjonarnego podjęło leczenie ogółem 240 mieszkańców Będzina.

- w Centrum Psychiatrii w Katowicach na Oddziale Terapii Uzależnienia od Alkoholu przebywało 16 osób, w tym 3 kobiety,
- w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Szpitala Psychiatrycznego w Toszku żaden pacjent z terenu Będzina nie podjął leczenia,
- w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Państwowego Szpitala dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych w Rybniku nie podjęła leczenia żadna mieszkanka Będzina,
- w Wojewódzkim Ośrodku Terapii Uzależnienia Od Alkoholu i Współuzależnienia w Gorzycach 23 osoby,
- w Wojewódzkim Szpitalu Neuropsychiatrycznym w Lublińcu 5 osób,
- na Oddziale Terapii Uzależnienia od Alkoholu przy Centrum Psychiatrii w Skoczowie 2 osoby,
- w Powiatowym Zespole Zakładów Opieki Zdrowotnej w Będzinie hospitalizowano z tytułu nadużywania alkoholu 194 osoby, w tym 33 kobiety i 7 nieletnich. Odnotowano także 5 zgonów, związanych ze spożyciem bądź nadużywaniem alkoholu.

Po raz kolejny Ośrodek Terapii Uzależnień od Alkoholu w Parzymiechach odmówił podania liczby mieszkańców objętych leczeniem odwykowym, z uwagi na duży zakres realizowanych obowiązków.

Ilość mieszkańców Będzina podejmujących leczenie odwykowe o charakterze ambulatoryjnym i stacjonarnym prezentuje poniższa tabela:

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Leczenie ambulatoryjne	306	283	383	224	282	295	285	225	226	200	264	194
Leczenie stacjonarne	65	65	78	75	120	100	150	167	411	245	244	240
Ogółem	371	348	461	299	402	395	435	392	576	445	508	434

Źródło: placówki leczenia odwykowego w latach 2008-2019

Przedstawione dane dotyczące liczby leczonych nie obrazują faktycznej skali problemu, gdyż znaczna część osób doznających zaburzeń spowodowanych używaniem alkoholu nie podejmuje leczenia.

W ramach II zadania ujętego w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok realizowane były cele dotyczące **udzielania rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie**. Najważniejszym z nich było prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci pochodzących ze środowisk dotkniętych alkoholizmem. W minionym roku działało na terenie miasta 16 grup socjoterapeutycznych - przy Szkole Podstawowej nr 2, nr 3, nr 4, nr 6, nr 8, nr 9, nr 10, nr 11, nr 13, Gimnazjum nr 1 i nr 3 (do czerwca 2019 roku). Grupy socjoterapeutyczne pracowały w okresie od stycznia do czerwca oraz od września do grudnia, dwa razy w tygodniu po dwie godziny, w spotkaniach uczestniczyło 160 dzieci. Zajęcia prowadzone były łącznie przez 32 wykwalifikowanych w tym zakresie pedagogów, którzy otrzymali z tego tytułu wynagrodzenie wraz z pochodnymi w wysokości 178 700,08 złotych.

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywały się zgodnie z autorskimi programami rozwojowo-terapeutycznymi, opracowanymi na podstawie indywidualnych diagnoz dzieci. Podczas zajęć dzieci uczyły się właściwych zachowań, które powodują odreagowanie napięć emocjonalnych i ułatwiają przyswajanie umiejętności społecznie akceptowanych. Dzieci podczas treningu takich zachowań zaspokajają także własne potrzeby emocjonalne i społeczne, rozwijają swoje zainteresowania. Zajęcia miały na celu spowodowanie, że dziecko pozna samego siebie, pozna swoje mocne i słabe strony, swoje talenty, zdolności, będzie umiało budować poczucie własnej wartości, rozpoznawać i nazywać emocje, uczucia swoje i innych. Będzie umiało stawiać granice, odmawiać, przełamywać własną nieśmiałość. W ramach zajęć uczniowie byli również dożywiani, na ten cel wydatkowano kwotę 51 806,67 złotych. Dodatkowo zostały zakupione dla dzieci materiały plastyczne za 15 036,27 złotych, książki i gry edukacyjne za 5 923,80 złote. Dzieci wzięły udział w wycieczkach do kina i teatru za łączną kwotę 17 406,10 złotych. W sumie na działalność wszystkich grup socjoterapeutycznych wydatkowano 268 872,92 złote.

Dla pedagogów szkolnych prowadzących zajęcia socjoterapeutyczne zakupiono roczną prenumeratę czasopism „Remedium” i „Świat Problemów”. Wydano na ten cel 3 740,00 złotych.

Na terenie miasta funkcjonowały także świetlice środowiskowe będące placówkami samorządowymi, jak Miejska Świetlica Środowiskowa oraz powiatowy Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny. Działalność Miejskiej Świetlicy Środowiskowej finansowana była ze środków miasta. W ramach prowadzonych zajęć, realizowano program profilaktyczno – wychowawczy. Do świetlicy uczęszczało 30 dzieci sprawiających trudności dydaktyczne i wychowawcze, bądź których rodzina była w ciężkiej sytuacji materialnej i rodzinnej. Koszt dofinansowania świetlicy z funduszu na przeciwdziałanie alkoholizmowi wyniósł w zeszłym roku 62 404,19

złotych, w tym 19 831,48 złotych wydatkowano na przygotowanie posiłków. Prowadzone zajęcia dotyczyły między innymi zagrożeń poświęconych przeciwdziałaniu agresji, sposobom radzenia sobie z negatywnymi emocjami i stresem, komunikacji, umiejętności mówienia i słuchania, szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich przekonań oraz przeciwdziałaniu uzależnieniom od alkoholu, narkotyków i nikotyny. Kwotę 4 415,92 złotych placówka przeznaczyła na doposażenie, zakupując między innymi: gry planszowe, puzzle i książki. Dzieci korzystały z zajęć korekcyjnych i wyrównawczych oraz rozwojowych. Miały zapewnić opiekę w godzinach popołudniowych, gwarantującą zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijanie własnych zainteresowań i kształtowanie postaw prospołecznych. W ramach programu profilaktyczno – wychowawczego podejmowane były bloki tematyczne dotyczące:

- zachowań asertywnych „Stanowczo, łagodnie bez lęku”,
- zagrożeń cywilizacyjnych i uzależnień - „Co nam kradnie wolność”,
- uczuć i sposobie ich wyrażania „Gniew tak, agresja nie”,
- jak zdrowo i mądrze wykorzystać czas wolny ”Promocja zdrowia i kreatywne wykorzystanie czasu wolnego”,
- pozytywnych relacji z innymi „Nie jestem sam, otaczają mnie inni”,
- mocnych stron i poczucia własnej wartości „Jesteśmy siebie ciekawi, jesteśmy niepowtarzalni”,
- bezpieczeństwa „Bezpieczniej znaczy lepiej przyjemniej”

Integralnym elementem całorocznej pracy z dziećmi było dofinansowanie wyjazdu na letnie kolonie socjoterapeutyczne. Przyczyniły się one do: poprawy stanu zdrowia somatycznego, sprawności ruchowej i psychicznej dzieci, udoskonalenia umiejętności radzenia sobie z wykonywaniem czynności dnia codziennego, poszerzenia zasobów orientacyjno – poznawczych, zwłaszcza w zakresie rozumienia siebie, zjawisk otaczającego świata, komunikowania się i efektywnego współdziałania z otoczeniem, rozwoju zainteresowania aktywnym stylem życia i możliwościami organizowania swojego czasu wolnego, rozbudzania motywacji integracyjnych. W ubiegłorocznej „Akcji Lato” wzięło udział 119 dzieci z terenu Będzina, w tym 30 podopiecznych Miejskiej Świetlicy Środowiskowej. Organizatorem kolonii był Caritas Diecezji Sosnowieckiej. Wypoczynek zorganizowany został w trzech ośrodkach kolonijnych, w pięciu czternastodniowych turnusach:

1. Jaworzynka – Dom wczasowy OLZA – od 28.07 2019 do 10.08.2019 roku – 30 dzieci oraz od 10.08.2019 do 23.08.2019 roku – 20 dzieci. Organizowane były gry i zabawy na świeżym powietrzu, warsztaty regionalne w Muzeum "Na Grapie", wycieczki

piesze po okolicy oraz zajęcia plastyczne, taneczne i inne zabawy na świetlicy. Dzieci brały udział w 6 wycieczkach autokarowych: Trójwieś beskidzka, Stadion koni "LAS"- Istebna, Cieszyn, Górki Małe oraz dwie wycieczki do Wisły.

2. Zalesie – Ośrodek Agroturystyczny Dorota Marcisz – od 18.08 2019 do 31.08.2019 roku – 19 dzieci . Organizowane były gry i zabawy na świeżym powietrzu, wspólne zabawy i zajęcia integracyjne w świetlicy, oglądanie filmów, dyskoteki oraz 2 ogniska z pieczonymi kiełbaskami. Dzieci brały udział w 8 wycieczkach autokarowych: Bochnia, Laskowa, Poręba Wielka, Szczawa, Szczyrzyc, Rabka Zdrój, Jaworki oraz Stary Sącz.

3. Zakopane – Pensjonat "Bachledówka" – od 02.08 2019 do 16.08.2019 roku – 16 dzieci oraz od 16.08.2019 do 29.08.2019 roku – 34 dzieci. Organizowane były gry i zabawy na świeżym powietrzu, wspólne zabawy i zajęcia integracyjne w świetlicy, oglądanie filmów, dyskoteki, ogniska z pieczonymi kiełbaskami, wieczór regionalny w szałasie góralskim – degustacja produktów regionalnych, wycieczki piesze na Gubałówkę, przejazd wyciągiem krzeselkowym. Głównymi atrakcjami dzieci były wyjazdy wycieczek autokarowych: Tatrzański Park Narodowy, Pieniny, Chochołów, Rabka Zdrój, Wycieczka objazdowa po zakopanym oraz zwiedzanie muzeum Jana Kasprowicza na Harendzie.

Ogólny koszt ubiegłorocznych kolonii wyniósł 142 800 złotych. Przyznane środki finansowe wydatkowano na czternastodniowy pobyt wraz z wyżywieniem (cztery posiłki dziennie), transport, wynagrodzenie dla kadry, koszty programowe, leki i środki opatrunkowe, środki czystości oraz koszt obsługi administracyjnej.

Wiele atrakcji dla 80 dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym przygotował w ramach ferii i półkolonii Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Będzinie. Podczas tygodnia zimowych i letnich wakacji odbyły się liczne zajęcia z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, mające na celu:

- promocję zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- poznawanie form aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez zabawę i aktywność fizyczną,
- rozbudzanie wyobraźni, nowych zainteresowań, poznawania kultury
- nabywanie i kształtowanie umiejętności pracy w grupie, doskonalenie umiejętności niezbędnych do życia społecznego,
- stworzenie dzieciom możliwości rozwoju osobistego.

Pierwszego dnia półkolonii zimowych dzieci odwiedziły Miejską i Powiatową Bibliotekę

Publiczną, gdzie brały udział w zajęciach przygotowanych przez będziński Ośrodek Edukacyjny Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego. Tematem prelekcji były „Rady na odpady”. Dzieci z zaangażowaniem brały udział w zajęciach z wykorzystaniem materiałów recyklingowych i plastycznych. Pobudziły swoją wyobraźnię poprzez tworzenie prac oraz wrażliwość na otaczającą nas przyrodę. W kolejnym dniu mogły obejrzeć sztukę teatralną w Teatrze Dzieci Zagłębia w Będzinie pt. „Plastusiowy pamiętnik”. Po spektaklu uczestniczyły w lekcji teatralnej. Poznały historię teatru, zwiedziły go od strony zaplecza, poznały etapy powstawania spektaklu oraz pracę aktorów. Następnie uczestniczyły w prelekcji przeprowadzonej przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Będzinie na temat „ Młodzież bez przemocy”. Z zainteresowaniem wysłuchały informacji na temat zagrożeń wynikających z agresywnych zachowań, konsekwencjach stosowania przemocy wśród rówieśników, a także o szacunku nie tylko wobec siebie, ale też drugiej osoby. Zapoznały się również ze skutkami zażywania substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy. W kolejnym dniu odwiedziły Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Będzinie, gdzie uczestniczyły w zajęciach wokalnych, tanecznych, plastycznych, ruchowych. Zajęcia te pozwoliły nabyć umiejętność pracy w grupie. W czwartym dniu półkolonii zorganizowane zostało wyjście do kina na film pt: „Alpejska przygoda” oraz obejrzenie spektaklu pt: „Jaś i Małgosia”. Ostatni dzień półkolonii rozpoczął się wizytą w Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Będzinie. Grupa została oprowadzona przez strażaków po jednostce. Dzieci miały możliwość zapoznać się z trudną i odpowiedzialną pracą strażaków oraz zobaczyć sprzęt, który jest używany w trakcie różnych akcji ratowniczych. Poznały zasady udzielania pierwszej pomocy, a także miały możliwość praktycznego uczestnictwa w reanimacji na fantomie. Po spotkaniu grupa udała się na zabawę karnawałową zorganizowaną przez profesjonalnych animatorów. Podopiecznym zapewniono posiłki – śniadanie i obiad. Zwieńczeniem półkolonii były paczki z upominkami. Letnie półkolonie rozpoczęły się od zabaw na Plaży Miejskiej w Będzinie, gdzie odbyły się zajęcia z Zumby. Następnego dnia grupa udała się do Centrum Sportów Letnich i Wodnych w Parku Zielona, gdzie czekali na nich instruktorzy Speleoklubu, pod których okiem najmłodsi wspinali się na skałce wspinaczkowej. W ostatnim dniu letnich półkolonii grupa udała się do Lasu Grodzieckiego w Będzinie. Tam czekali na nich: leśniczy, straż leśna i inni pracownicy lasu. Dzieci brały udział w konkursie plastycznym pt. „Co w lesie piszczy”. Następnie została wygłoszona prelekcja na tematy związane z przyrodą, zwierzętami i bezpieczeństwem w lesie. Uroczystym podsumowaniem letnich półkolonii było wręczenie pamiątek oraz gadżetów. Na ten cel wydatkowano w sumie 11 316,75 złotych, w tym 5 091,97 złotych stanowił koszt wyżywienia.

Picie alkoholu wpływa niekorzystnie nie tylko na zdrowie, lecz powoduje także kłopoty związane

z prawidłowym funkcjonowaniem w społeczeństwie. Podejmując działania zmierzające do udzielania rodzinom, w których występuje problem alkoholowy, kompleksowej pomocy psychospołecznej i prawnej, realizowane były w 2019 roku założenia ujęte w drugim zadaniu Miejskiego Programu, tj. **zmniejszanie ilości i dolegliwości alkoholowych zaburzeń życia rodzinnego.**

Konsekwencją życia z osobą nadużywającą alkoholu może być współuzależnienie, nie będące chorobą, lecz utrwaloną reakcją na przewlekłą i niszczącą sytuację życiową wynikającą z picia osoby bliskiej, ograniczającą w istotny sposób swobodę wyboru postępowania, prowadzącą do pogorszenia własnego stanu i utrudniającą realistyczne i skuteczne rozwiązanie problemów osobistych i problemów rodziny jako całości. Osoba współuzależniona nieświadomie przejmuje odpowiedzialność i kontrolę za jego funkcjonowanie, co w efekcie utrwala problem alkoholowy w rodzinie.

Bezpośrednia pomoc rodzinom, w których występuje problem alkoholowy udzielana była za pośrednictwem pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Będzinie. W ramach swoich kompetencji przygotowywali oni wszechstronny plan pomocy, przekazując informacje o przysługujących świadczeniach, udzielając pomocy finansowej w postaci zasiłków, wskazując miejsca i instytucje pomagające w rozwiązaniu problemu alkoholizmu, monitorując efekty podejmowanych działań. W 2019 roku świadczenia z tytułu alkoholizmu otrzymało 137 rodzin, w tym 203 osoby, z tego 59 kobiet na łączną kwotę 557 119,60 złotych. Stanowili oni 10,1 % ogółu korzystających ze świadczeń MOPS. Liczba osób objętych pomocą z tytułu alkoholizmu w porównaniu z rokiem 2018 spadła o 46.

Z pomocy świadczonej przez konsultantów Działu Poradnictwa Specjalistycznego Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz Zespołu Niebieskich Kart w Będzinie skorzystało na przestrzeni minionego roku wiele osób borykających się z problemem alkoholowym. W ramach wsparcia:

- a) z pomocy konsultanta ds. uzależnień i osób współuzależnionych korzystały 263 osoby z problemem alkoholowym, w tym 113 kobiet, którym udzielono 113 konsultacji,
- b) z pomocy konsultanta ds. osób chorych psychicznie skorzystało 13 osób, w tym 5 kobiet, którym udzielono 13 konsultacji,
- c) z pomocy psychologa skorzystały 2 osoby, którym udzielono 2 konsultacji.

Na wniosek Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pracownicy Ośrodka Pomocy rozeznali sytuację 84 rodzin, pod kątem występującego problemu uzależnienia od alkoholu.

W minionym roku działania w stosunku do osób doświadczających przemocy w rodzinie podejmował powołany Zarządzeniem Prezydenta Miasta Będzina Nr 0050.231.2017 z dnia 18 maja

2017 roku Miejski Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Będzinie. Zadaniem Zespołu było integrowanie i koordynowanie działań w zakresie inicjowania interwencji w środowisku dotkniętym przemocą i w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie oraz rozpowszechnianie informacji o możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym. Z uwagi na występującą przemoc w rodzinie, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 roku w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” założono 75 Niebieskich Kart, tj o 12 mniej niż w roku 2018. Odbyło się pięć spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego oraz 251 spotkań grup roboczych, opracowujących indywidualne plany pomocy oraz monitorujących sytuację rodzin dotkniętych przemocą. W sumie, w minionym roku prowadzono 137 „Niebieskich Kart”. W związku z problemem alkoholowym konsultant ds. przeciwdziałania przemocy domowej udzielił 58 konsultacji, w tym 11 kobietom. Skierowano 33 zawiadomienia do Prokuratury Rejonowej oraz 44 do Sądu Rejonowego.

Z informacji otrzymanych od Prezesa Sądu Rejonowego w Będzinie wynika, że w ciągu minionego roku wydano 78 wyroków dotyczących przestępstw popełnionych pod wpływem alkoholu, w tym 10 przypadków dotyczyło kobiet oraz 31 wyroków związanych z przemocą domową. Prokuratura Rejonowa w Będzinie prowadziła 58 spraw związanych ze stosowaniem przemocy w rodzinie wśród mieszkańców naszego miasta i skierowała w tej sprawie do Sądu Rejonowego 30 aktów oskarżenia.

Realizując III zadanie Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok, wskazujące na konieczność **prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży**, podejmowane były działania mające na celu zwiększenie działań o charakterze profilaktycznym, w tym pogłębianie świadomości uczniów o szkodliwości picia alkoholu. Podejmowane przedsięwzięcia miały charakter uniwersalny, czyli adresowany do całej populacji dzieci i młodzieży bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów alkoholowych. Wyniki badań prowadzonych wśród dzieci i młodzieży szkolnej wskazują, że do najczęściej podejmowanych przez młodzież zachowań ryzykownych należy palenie tytoniu, picie alkoholu, upijanie się, używanie innych substancji psychoaktywnych, bójki, wczesna inicjacja seksualna, zjawisko przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym, dręczenie i przemoc rówieśnicza. W związku z rozwojem nowych technologii i zainteresowania dzieci i młodzieży w tym kierunku, w ostatnich latach obserwuje się zdecydowany wzrost zagrożeń wynikających z korzystania z internetu i mediów elektronicznych. Cyberprzestrzeń oferuje młodym ludziom dostęp do nieograniczonej liczby nowych informacji i ich zastosowań. Oprócz pozytywnych stron pojawiają się liczne doniesienia na temat negatywnych skutków tych zachowań, na przykład

problematicznego używania internetu. Termin ten oznacza taki sposób korzystania z internetu, który wpływa na osłabienie codziennej aktywności i charakteryzuje się niezdolnością do kontrolowania swojego zachowania. Wśród niekorzystnych dla nastolatków skutków wynikających z nadmiernego używania internetu i mediów elektronicznych wymienia się między innymi nieregularne spożywanie posiłków, zaniedbania w sferze higieny, niedobór snu. Nadużywanie internetu przez dzieci i młodzież wiąże się również z większym ryzykiem uzależnienia, zubożeniem języka, osłabieniem umiejętności prawidłowych relacji międzyludzkich. W minionym roku pokryty został koszt warsztatów i programów profilaktycznych, dostosowanych do potrzeb każdej ze szkół, w ramach szkolnych programów wychowawczo – profilaktycznych. Skuteczna profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży uwzględnia mechanizmy powstawania i utrzymywania się zachowań niekorzystnych dla zdrowia. Współcześnie odchodzi się od profilaktyki, której podstawą jest pokazywanie negatywnych konsekwencji podejmowania tych zachowań, na rzecz profilaktyki pozytywnej, której celem jest wzmacnianie zasobów wewnętrznych (indywidualnych właściwości, umiejętności) oraz zasobów zewnętrznych (np. relacji rodzinnych, więzi ze szkołą, pozytywnych relacji rówieśniczych), wzmacniających młodzież. W minionym roku każda będziańska szkoła podstawowa i gimnazjalna otrzymała środki finansowe na zakup programów i warsztatów profilaktycznych. Na ten cel wydatkowano kwotę 31 949,60 złotych. W zajęciach warsztatowych oprócz uczniów uczestniczyli także ich rodzice i nauczyciele.

Nr szkoły	Rodzaj podejmowanych działań profilaktycznych	Adresaci	Kwota
Szkoła Podstawowa nr 1	<p>1. „Cukierki”. Celem warsztatów było uświadomienie najmłodszym uczniom zagrożeń wynikających z nieznanymi zasad bezpieczeństwa. Prowadzący wykorzystując różne metody pracy zwrócił uwagę dzieci na niebezpieczeństwo jakim mogą być osoby obce, które częstują dzieci cukierkami. Cukierki symbolizują substancje odurzające. Dzięki odpowiednio dobranym ćwiczeniom edukacyjnym oraz bajce terapeutycznej uczniowie zostali wprowadzeni w tematykę zajęć. Podczas warsztatów dzieci uczyły się prawidłowego reagowania w sytuacjach będących zagrożeniem dla ich zdrowia i życia.</p> <p>2. „Cukier – narkotyk XXI wieku”. Nadrzędnym celem zajęć było wyposażenie rodziców w wiedzę niezbędną do skutecznego przeciwdziałania problemom zdrowotnym uczniów, w tym przeciwdziałanie otyłości i nadwadze. Podczas zajęć przekazane zostały informacje dotyczące wpływu cukru na młody organizm, ze szczególnym uwzględnieniem negatywnych skutków, w tym otyłości i nadwagi. Psycholog starał się uświadomić rodzicom związek między problemami zdrowotnymi dzieci, a nadmiernym spożyciem cukru, jednocześnie zwracając uwagę na jego występowanie w różnych produktach spożywczych.</p>	<p>Uczniowie klas I - III - 187 uczniów 14 nauczycieli</p> <p>43 rodziców 4 nauczycieli</p>	3000 zł

<p>Szkoła Podstawowa nr 2</p>	<p>1. „Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocowych”. Celem zajęć było kształtowanie umiejętności kontrolowania złości, promowanie kultury osobistej i wprowadzanie uczniów w świat norm i wartości. Treści dostosowane były do wieku uczestników spotkania, praca techniką burzy mózgów i dyskusji.</p> <p>2. „Przeciwdziałanie mowie nienawiści”. Celem zajęć było wypracowanie konstruktywnych metod komunikacji i kształtowanie kompetencji interpersonalnych. Uczestnicy pracowali metodą dramy i w małych grupach.</p> <p>3. „Mobbing rówieśniczy”. Celem zajęć było nabycie świadomości swoich mocnych stron, kształtowanie postawy asertywnej oraz informacja o możliwościach wsparcia w trudnych sytuacjach. Uczniowie pracowali techniką burzy mózgów oraz pracy w parach i prezentacji.</p> <p>4. „Agresja, autoagresja i autodestrukcja wśród młodzieży”. Celem zajęć było nabycie przez uczniów umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i dbania o własne zdrowie. Młodzież pracowała w oparciu o dramę, rysunek i dyskusję.</p> <p>5. „Stres i zaburzenia depresyjne wśród młodzieży”. Profilaktyka skierowana do rodziców dotyczyła problemu radzenia sobie z zachowaniami depresyjnymi u dzieci i młodzieży, ich symptomami i informacjami, gdzie szukać wsparcia.</p>	<p>Uczniowie klas III i VII, – 132 uczniów 6 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas IV i V – 125 uczniów 10 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VI – 96 uczniów 8 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VIII – 38 uczniów 4 nauczycieli</p> <p>13 rodziców</p>	<p>3000 zł</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 3</p>	<p>1. „Miś niegrzecznis”. Spektakl profilaktyczny poruszał kwestie dobrego wychowania, umiejętności komunikacyjnych, przestrzegania obowiązujących reguł, przewidywania konsekwencji niewłaściwych zachowań. Uwaga uczniów kierowana była na zagadnienia adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi.,</p> <p>2. „Agresywnie? Asertywnie”. Profilaktyka zachowań agresywnych, radzenie sobie ze złością, kodeks zachowań akceptowanych.</p> <p>3. „Zagrożenia wynikające z uzależnienia od telefonu, Internetu, gier komputerowych”. Warsztaty dotyczyły zjawiska fonoholizmu oraz skutków nadmiernego korzystania ze smartfonów i komputerów.</p> <p>4. „E- szkodliwe” oraz „Agresywnie? Asertywnie?” Profilaktyka uzależnień, zwrócenie uwagi na lekceważenie siły stosowania używek i utraty kontroli nad stosowaniem używek, szczególnie E- papierosów. Profilaktyka zachowań agresywnych, radzenie sobie ze złością.</p> <p>5. „Dopalacze – fakty i mity”. W ramach warsztatów uczniom przekazano informacje dotyczące czym są dopalacze i z czego się składają. Wyjaśniono dlaczego zażywanie dopalaczy jest niebezpieczne dla zdrowia i życia. Zwrócono uwagę na obiegowe opinie, jakie krążą na temat dopalaczy.</p> <p>6. „Jak rozmawiać z nastolatkiem” Tematem warsztatów była prawidłowa komunikacja rodziców z dziećmi, istota stosowania kar i nagród oraz kwestia spędzania czasu wolnego. Trener zwracał</p>	<p>Uczniowie klas I – IV 103 uczniów 9 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas V 38 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klasy VI - VIII 103 uczniów 9 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VII 25 uczniów 2 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klasy VII i VIII 59 uczniów 8 nauczyciel</p> <p>125 rodziców</p>	

	<p>szczególną uwagę na zjawisko fonoholizmu oraz skutków nadmiernego korzystania ze smartfonów i komputerów. Omówione zostały zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz gry i aplikacje niedostosowane do wieku dzieci, zawierające przemoc lub treści pornograficzne.</p> <p>7. „Jak rozmawiać z nastolatkiem?”. Celem warsztatów było poznanie podstawowych symptomów uzależnienia od Internetu, gier komputerowych i fonoholizmu, zagrożeń dla rozwoju i zdrowia młodego człowieka, sposobów rozwiązywania problemu.</p>	35 nauczycieli	2949,60 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	<p>1. „Agresywnie? Asertywnie!“. Złość jest naturalną emocją. Towarzyszy dzieciom w sytuacji, gdy coś im przeszkadza lub się nie podoba. W trakcie warsztatów uczniowie brali udział w ćwiczeniach, które pozwolą im rozróżnić stany emocjonalne oraz rozwijać wyobraźnię. Uczniowie zdobyli umiejętność rozróżniania uczuć od zachowań, dowiedzieli się jak radzić sobie ze złością, poznali różne przejawy złości i agresji oraz możliwości radzenia sobie z nimi. Zapoznali się z nieagresywnymi sposobami rozwiązywania problemów emocjonalnych.</p> <p>2. „Smartfon – pomocnik czy „zniewalacz”?” Czy smartfon jest dla młodych ludzi? Sporo wśród nich nie dostrzega żadnych strat z korzystania ze smartfona. Uczniowie dowiedzieli się jak z niego korzystać, by spełniał funkcje komunikatora a nie anektował do świata wirtualnego.</p> <p>3. „Kim jest dobry kolega?”. Program opierał się na zabawie, konkretnych wypowiedziach dzieci i przykładach z życia wziętych. Dzieci systematyzują swoją wiedzę na temat relacji koleżeńskich i porządkują ją w formie zasad. Wspólne wypracowanie zasad dobrego kolegi (dotrzymuje słowa, pomaga w potrzebie, potrafi wysłuchać, nie wyśmiewa, nie dokucza itp.)</p> <p>4. „Czadowe”. Program o papierosach opiera się na przeciwstawieniu korzyści i strat wynikających z palenia. Główne założenia to: zapobieganie paleniu tytoniu, zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich, kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.</p> <p>5. „MP4”. Mp 4 to skrót od moja przestrzeń, cyfra odnosi się do czterech rodzajów przestrzeni wokół człowieka. Kontakt małego i młodego człowieka z dorosłym jest codziennością, dziecko styka się z rodzicami, nauczycielami, sąsiadami. Dorosły uczy małego człowieka szacunku do innych, do siebie, przekazuje wartości. Może się jednak zdarzyć, że wśród dorosłych przebywających z dziećmi są tacy, którzy przekraczają granice między dzieckiem a sobą. Program uczy dziecko jak reagować w sytuacjach przekroczenia granic przez osoby dorosłe, jeśli ktoś ingeruje w ich przestrzeń osobistą, czy nawet intymną.</p> <p>6. „Podążać za białym królikiem”. Program dotyczył narkotyków w ujęciu ogólnym.. Pokazał prawdę o zniewoleniu, szkodach psychicznych i fizycznych, jakie wywołują substancje odurzające. Podczas zajęć uczniowie sami wyciągają wnioski. Zabawy, krótki film, dyskusja – to środki przekazu wykorzystane w programie. Warsztat miał</p>	<p>Uczniowie klas I, III, IV 57 uczniów 6 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas 22 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas II 23 uczniów 2 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas II 21 uczniów 2 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas III 38 uczniów 4 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas III i IV 36 uczniów 3 nauczycieli</p>	

	<p>na celu uświadomienie psychicznych i środowiskowych czynników wpływających na rozwój uzależnienia. Edukację na temat konsekwencji zdrowotnych, społecznych i prawnych związanych z używaniem narkotyków.</p> <p>7. „Energetyki prawdziwa siła człowieka?” Napoje energetyzujące na rynku spożywczym w Polsce mają się dobrze, a przecież są uznane przez specjalistów za „wyzwalacze” uzależnienia, mogą do niego prowadzić i ukierunkować młodego człowieka na mocniejszy produkt, czyli „narkotyki”. Program przedstawił uczniom konkretne informacje o „energy drinkach” - ukazano kłamstwa jakie funkcjonują na rynku reklam. Wskazano uczniom sposoby czerpania siły ze zdrowych produktów oraz realnych, konkretnych zachowań i postaw.</p> <p>8. „Co dwie głowy...”. Program realizował zagadnienia ważne dla młodego człowieka – od zachowań ryzykownych przechodził do szacunku dla drugiego człowieka, tolerancji, a te tematy przeplatane były zabawami integracyjnymi. W dobie świata wirtualnego coraz trudniej o właściwe postawy, zachowania, umiejętności dokonywania wyborów, a to wszystko wiąże się z brakiem umiejętności społecznych. Uczniowie w trakcie programu uczyli się współpracy, budowania zdrowych relacji w grupie, konfrontacji z trudnościami, radzenia sobie w trudnych sytuacjach w życiu.</p> <p>9. „E - szkodliwe”. E – papierosy powstały jako „zdrowsza” alternatywa dla tradycyjnych papierosów i taka opinia o nich się rozpowszechniła. Czy na pewno słusznie? W programie uczniowie otrzymali wiedzę na temat wpływu papierosów i e – papierosów na organizm młodego człowieka, uświadomiono uczniom uzależniające działanie nikotyny oraz zagrożenia jakie niesie palenie e – papierosów, a także zapoznano ich z najnowszymi badaniami nad e- papierosami oraz ich wynikami.</p> <p>10. „Błędne koło”. Program ukazujący działanie mechanizmów uzależnień. Uczniowie wypracowali konstruktywne wzory zachowania i myślenia mające na celu ochronę przed uzależnieniami. Poznali konstruktywne sposoby odreagowywania traumatycznych zdarzeń.</p> <p>11. „Między mową a milczeniem”. Autoagresja to problem niezwykle trudny. W programie rozmawiano z osobami, które być może natknęły się na kogoś, kto niszczy samego siebie. Przyczyn tego zjawiska jest dość sporo, niemal każdy przypadek jest indywidualny. Uczulano tych, którzy są potencjalnymi 'sąsiadami' takich destrukcyjnych osób, informowano ich, jak postępować z kimś takim, jak ukierunkować go ku pomocy.</p> <p>12. „Zaburzenia jedzenia” - są wynikiem problemów emocjonalnych, kłopotów w domu rodzinnym oraz przekazu płynącego z otoczenia. Istotą problemu jest to, że dziecko odmawia jedzenia lub pochłania duże ilości a potem je zwraca. Zaburzenia jedzenia to bardzo skomplikowany problem, wymagający reakcji rodziców i nauczycieli. Grono pedagogiczne zapoznało się ze sposobami postępowania wobec zaburzeń odżywiania we wstępnej fazie, przed udaniem się po pomoc specjalistyczną np. terapeutyczną lub szpitalną.</p> <p>13. „Uzależnienie od Internetu – fonoholizmu” Wypracowanie i poznanie systemu pomocy dziecku uzależnionemu od komputera, wypracowanie wiedzy na temat faktów i mitów związanych z uzależnieniem, słownik graczy online, metody reagowania wobec dziecka z problemem kontroli czasu spędzonego przy komputerze.</p>	<p>Uczniowie klas V 37 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VI 34 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VII 40 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VIII 38 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VIII 38 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>48 nauczycieli</p> <p>76 rodziców</p>	
--	---	--	--

	Przekazanie rodzicom konkretnych informacji na temat uzależnień od internetu i telefonu komórkowego. Zdobywanie wiedzy przez rodziców na temat czym żyje młodzież w sieci, poznanie skali problemu i zagrożeń związanych z Internetem. Rodzice dowiedzieli się gdzie szukać pomocy – placówki świadczące pomoc.		3000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	<p>1. „Empatia – klucz do porozumienia bez przemocy”. Profilaktyka zachowań agresywnych dla uczniów szkoły podstawowej. Rozwijanie umiejętności rozumienia własnych uczuć oraz dostrzegania uczuć innych ludzi. Doskonalenie umiejętności wczuwania się w czyjąś sytuację, nauka poprawnej reakcji na złość. Uczestnicy warsztatów dzielą uczucia na przyjemne i przykre, potrafią wymienić negatywne sposoby radzenia sobie z przykrymi uczuciami i poznają konstruktywne sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami.</p> <p>2. „Substancje psychoaktywne”. Profilaktyczno-edukacyjny program o substancjach psychoaktywnych. Wskazanie konstruktywnej drogi do radzenia sobie z problemami, zyskanie akceptacji rówieśniczej, zdrowego i szczęśliwego życia pozbawionego nałogów, podnoszenia wiary we własne siły i możliwości.</p> <p>3. „Planuj i prowadź skuteczne strategie przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom w środowisku szkolnym”. Profilaktyka współczesnych zagrożeń w środowisku szkolnym. Poznanie zasad skutecznej komunikacji z młodzieżą na temat świata wartości, współczesnych zagrożeń, poznanie algorytmów postępowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia.</p> <p>4. „Jak dogadać się z nastolatkiem, czyli kurs dialogu”. Podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców, wzmocnienie więzi rodzinnych, poprawa relacji rodzic – dziecko. Rodzic zna prawa rządzące rozwojem dziecka, wie jak budować dobry kontakt ze swoim dzieckiem, zna powody, dla których młodzi sięgają po używki. Ma wiedzę na temat substancji uzależniających, jest konsekwentny w przestrzeganiu zasad wychowawczych.</p>	<p>Uczniowie klas IV- VII 104 uczniów 8 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VIII 21 uczniów 2 nauczycieli</p> <p>26 nauczycieli</p> <p>Rodzice uczniów klas VI – VIII 80 rodziców 3 nauczycieli</p>	3000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 8	<p>1. „Empatia – klucz do porozumienia bez przemocy”. Wyrobienie zdolności rozpoznawania i nazywania własnych i cudzych emocji. Pobudzenie wrażliwości na potrzeby i pragnienia innych. Rozwijanie wśród uczniów postawy tolerancji i otwartości na innych. Rozwinięcie empatii w duchu asertywnej komunikacji. Uświadomienie roli współpracy koleżeńskiej i wyrażania swoich emocji w grupie. Uczestnicy warsztatów nauczyli się rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi. Zdobywali motywację do podejmowania współpracy w grupie, opartej na szacunku komunikacji. Uczniowie otrzymali wskazówki jak w codziennych sytuacjach ćwiczyć okazywanie empatii i asertywnie odpowiadać na przemoc. Uświadomili sobie czym jest mobbing i jakie niebezpieczeństwa za sobą niesie.</p> <p>2. „Profilaktyka uzależnień – narkotyki i dopalacze”. Zwiększenie świadomości odbiorców na temat rodzajów narkotyków, ich działania oraz konsekwencji ich zażywania ze szczególną uwagą poświęconą dopalaczom. Zmiana przekonań na temat działania narkotyków i ich skuteczności w rozwiązywaniu problemów. Uświadomienie uczestnikom mechanizmów i skutków uzależnienia. Rozpoznanie</p>	<p>Uczniowie klas V - VI 83 uczniów 4 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas VII 61 uczniów 3 nauczycieli</p>	

	<p>własnych zasobów uczniów w walce z trudnościami oraz pomoc w rozwijaniu niezbędnych kompetencji życiowych. Uczestnicy usystematyzowali wiedzę na temat substancji psychoaktywnych. Dowiedzieli się jakie pułapki czyhają na nich w kontakcie ze środkami uzależniającymi. Dbanie o zdrowy styl życia. Kształtowanie umiejętności asertywnych, uczenie sztuki odmawiania w sytuacji zagrożeń, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p> <p>3. „Jak dogadać się z nastolatkiem, czyli kurs dialogu”. Komunikacja i jej wartości dla prawidłowego funkcjonowania rodziny. Jak do siebie mówić, jak słuchać, sztuka kompromisu. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Rodzice, dzieci, szkoła, otoczenie – jak ze sobą współpracować. Celem spotkania było budowanie i rozwijanie dobrych relacji poprzez prawidłową komunikację. Podniesienie jakości komunikacji w rodzinie i poprawa umiejętności interpersonalnych przyczyniają się do wzmocnienia wzajemnych więzi, otwartego i jasnego wyrażania swoich potrzeb emocjonalnych, zrozumienia i szacunku. Skutkiem rozwinięcia tych umiejętności będzie poprawa funkcjonowania rodziny.</p>	64 rodziców 4 nauczycieli	3000 zł
Szkoła Podstawowa nr 9	<p>1. „Konflikt jak rozwiązać spory?”. Warsztaty miały na celu redukcję negatywnych zachowań. W trakcie zajęć prowadzone były ćwiczenia, które uczą dzieci jak rozpoznawać i rozwiązywać sytuacje konfliktowe, jednocześnie pobudzając twórcze myślenie. Nabycie umiejętności rozróżniania sytuacji konfliktowych, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Praca nad rozróżnieniem emocji negatywnych, które takim sytuacjom towarzyszą.</p> <p>2. „Empatia i zachowania mobbingowe”. Celem zajęć było wyrobienie zdolności rozpoznawania i nazywania własnych i cudzych emocji, pobudzenie wrażliwości na potrzeby i pragnienia innych. Rozwinięcie empatii w duchu asertywnej komunikacji, uświadomienie roli współpracy koleżeńskiej i wyrażanie swoich emocji w grupie.</p> <p>3. „Talenty, profilaktyka pozytywna”. Warsztaty miały na celu uświadomienie uczniom zalet płynących z posiadania i rozwijania własnych pasji. Pomoc w poszukiwaniu sposobów na zagospodarowanie wolnego czasu. Stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu oraz samodzielnego układania zadań, rebusów, łamigłówek oraz zagadek, przedstawienie sylwetek wybitnych postaci ze świata sportu, nauki i ich nieraz niełatwej drogi do sukcesu.</p>	<p>Uczniowie klas III 39 uczniów 2 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas IV - V - 67 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas IV - V - 66 uczniów 3 nauczycieli</p>	3000 zł

Szkoła Podstawowa nr 10	<p>1. „Co dwie głowy...”. Program miał za zadanie realizację zagadnień ważnych dla młodego człowieka. Od zachowań ryzykownych prowadzący przechodził do szacunku dla drugiego człowieka, tolerancji, a te tematy przeplatane były zabawami integracyjnymi. W dobie świata wirtualnego coraz trudniej o właściwe postawy, zachowania, umiejętność dokonywania dobrych wyborów, a to wszystko wiąże się z brakiem umiejętności społecznych, dla których podstawą jest szacunek do drugiego człowieka i szacunek do siebie. Program dynamiczny, wymagał od uczniów współpracy, treści przekazywane poprzez zabawy uczyły relacji w grupie, konfrontacji z trudnościami i ryzykiem życia.</p>	Uczniowie klas VI – VII 52 uczniów 6 nauczycieli	
	<p>2. „W sieci”. Coraz większa ilość uczniów ma problemy z uzależnieniem od świata wirtualnego oraz relacjami z rówieśnikami. Podczas warsztatów prowadzący zaproponował młodzieży spojrzenie na problem uzależnienia od komputera, telefonu czy innych przejawów przetrzeni wirtualnej z innej perspektywy, co jest jedną z form zmierzania się z problemem. Uczniowie przyglądając się zjawisku cyberprzemocy zostali w umiejętny sposób nakierowani przez prowadzącego do refleksji przez odnoszenie zagadnień do ich życia.</p>	Uczniowie klas VI 19 uczniów 2 nauczycieli	
	<p>3. „E- szkodliwe”. E papierosy powstały jako „zdrowsza” alternatywa dla tradycyjnych papierosów. Itaka opinia o nich rozpowszechniła się. Czy na pewno słusznie? W programie uczniowie mieli okazję poznać jakie są nieznane straty, których istnienie nie funkcjonuje w świadomości młodych ludzi.</p>	Uczniowie klas VIII 53 uczniów 4 nauczycieli	
	<p>4. „Komunikacja w grupie”. Umiejętność porozumiewania się jest coraz bardziej deficytowym towarem. Program był dla uczniów doskonałą formą przypominania o tym, jak się porozumiewać, ale też dopowiadania, jak ta komunikacja ma wyglądać w grupie. Nie tylko rozmowa, ale też zabawy, były formami podawczymi podczas zajęć.</p>	Uczniowie klas IV – VI 43 uczniów 4 nauczycieli	
	<p>5. „ Między mową a milczeniem”. Program był kontynuacją profilaktyki rozpoczętej w klasach ósmym tematem e-szkodliwe. Agresja i przemoc goszczą w domach, szkołach. Autoagresja także jest problemem, niezwykle trudnym. Rozmowa z kimś, kto okalecza siebie jest bardzo trudna, wymagająca pomocy specjalistycznej. Prowadząca rozmawiała z uczniami, którzy być może natknęli się na kogoś, kto niszczy samego siebie. Przyczyn tego zjawiska jest dość sporo, niemal każdy przypadek jest indywidualny. Uczulano tych, którzy są potencjalnymi 'sąsiadami' takich destrukcyjnych osób, informowano ich, jak postępować z kimś takim, jak ukierunkować go ku pomocy. Jak nie przyjmować roli „świadka przemocy”, a odpowiednio zareagować. W programie profilaktyki pierwszorzędowej młodzież została uświadomiona, że świadek to osoba bierna, która przyczynia się do rozwoju zjawiska, jeśli pozostanie bierna.</p>	Uczniowie klas VIII 53 uczniów 4 nauczycieli	
	<p>6. „Na początku była agresja” Warsztaty dla rodziców uczniów klas IV i VI. Agresja, przemoc i jej inne formy są powszechne w naszym świecie. Przyzwolenie na nie, daje zwiększenie jej mocy. W prelekcji nie tylko zostały przedstawione różne formy przemocy, ale też reakcje na nie. Przemoc w szkole nie musi i nie powinna mieć swego stałego miejsca. Szczegółowa tematyka warsztatów została indywidualnie dostosowana do problemów poszczególnych klas.</p>	36 rodziców 3 nauczycieli	
			3000 zł

Szkola Podstawowa nr 11	1. „Celuj empatią w mowę nienawiści. Razem przeciwko mobbingowi”. Profilaktyka zagrożeń współczesnego świata. Kształtowanie umiejętności społecznych, komunikacji interpersonalnej. Wdrażanie kultury, przywiązanie do wartości, właściwych norm i wzorców zachowań.	Uczniowie klas IV-VI 120 uczniów 12 nauczycieli	3000 zł
	2. „Błędne koło”. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych. Przybliżenie pojęcia uzależnienie, w szerszym znaczeniu, nie tylko w odniesieniu do substancji odurzających, ale i do czynności. Poruszana tematyka dotyczyła siły presji rówieśniczej, która w grupach jest wielka. Istotą programu było ukazanie umiejętności asertywnego reagowania na namowy do niewłaściwych zachowań.	Uczniowie klas VIII 28 uczniów 7 nauczycieli	
	3. „Co dwie głowy...”. Warsztaty profilaktyczne poruszające tematykę dotyczącą siły presji rówieśniczej, która w grupach jest wielka. Istotą było ukazanie umiejętności asertywnego reagowania na namowy do niewłaściwych zachowań, na przykład korzystania z papierosów czy alkoholu.	Uczniowie klas VII 32 uczniów 7 nauczycieli	
	4. „Na początku była agresja”. Prelekcja dla rodziców dotycząca agresji i przemocy. Prelekcja dostarczyła rodzicom podstawowych wiadomości o różnych formach agresji, ale też mówiąc o przyczynach tego zjawiska. Współcześnie agresja i przemoc to bardzo mocny przekaz medialny, którego celem jest skupienie uwagi widza.	Rodzice uczniów klas VII 25 rodziców 3 nauczycieli	
	5. „Miś niegrzecznis i Super Prank”. Spektakl teatralno – profilaktyczny. Profilaktyka uzależnień, budowanie kontaktów interpersonalnych w szkole i poza nią. Tematyka poruszała problem stosunków koleżeńskich w szkole i poza nią, problem cyberprzemocy oraz palenia papierosów i e- papierosów. Czas po występie przeznaczony był na rozmowę z uczniami.	Uczniowie klas I – VIII 173 uczniów 28 nauczycieli	

<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<p>1. „Smak życia czyli debata o dopalaczach”. Celem programu było uświadomienie młodemu człowiekowi, czym są dopalacze oraz zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności w kontaktach z tymi produktami. Zajęcia bazowały na metodach aktywizujących, których głównym założeniem było modelowanie właściwych postaw i wyborów.</p> <p>2. „Błędne koło”. Celem zajęć było przybliżenie pojęcia uzależnienie, w szerszym znaczeniu, nie tylko w odniesieniu do substancji odurzających, ale też i do czynności. W programie poprzez dyskusję i zabawę przedstawiono trudny temat zniewolenia w sposób przystępny i ciekawy. Kolejnym celem programu było zakwestionowanie statusu alkoholu jako napoju rozrywkowego, towarzyskiego.</p> <p>3. „Smartfon – pomocnik czy „zniewalacz”” . Celem warsztatu było uświadomienie dzieciom, czym jest uzależnienie od świata wirtualnego, jakie ma skutki psychiczne i społeczne. Poruszano temat prawidłowej komunikacji, zdolność przebywania w grupie, socjalizowanie się.</p> <p>4. „Komunikacja w grupie”. Zajęcia miały na celu kształtowanie podstawowych kompetencji interpersonalnych oraz rozwijanie zdolności nawiązywania i podtrzymywania właściwych relacji z innymi. W programie profilaktycznym o komunikacji w grupie poruszany był trudny temat – przemocy rówieśniczej. Uczniowie zapoznali się z różnymi metodami przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym.</p>	<p>Uczniowie klas VIII 69 uczniów 6 nauczycieli 38 rodziców objętych działaniami edukacyjnymi</p> <p>Uczniowie klas VII 84 uczniów 8 nauczycieli 48 rodziców objętych działaniami edukacyjnymi</p> <p>Uczniowie klas VI 114 uczniów 8 nauczycieli 49 rodziców objętych działaniami edukacyjnymi</p> <p>Uczniowie klas V 42 uczniów 10 nauczycieli 25 rodziców objętych działaniami edukacyjnym</p>	<p>3000 zł</p>
<p>Gimnazjum nr 1</p>	<p>1. „Zajęcia warsztatowe jak radzić sobie ze stresem” W trakcie warsztatów uczniowie poznali mechanizm powstawania stresu, sposoby jego redukcji oraz wpływ stresu na zachowanie człowieka.</p> <p>2. Warsztaty dotyczące rozwijaniu umiejętności zachowań asertywnych i prawidłowego konstruowania celów.</p>	<p>Uczniowie klas III 50 uczniów 3 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas III 42 uczniów 2 nauczycieli</p>	<p>1000 zł</p>
<p>Gimnazjum nr 3</p>	<p>1. „Trening umiejętności dla zdrowej aktywności”. Wypracowanie umiejętności niezbędnych by radzić sobie ze współczesnymi zagrożeniami. Sztuka podejmowania decyzji. Rozbudzenie refleksji uczniów na temat przyczyn i skutków sięgania po substancje psychoaktywne.</p> <p>2. „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”. Opóźnienie wieku inicjacji i zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, zapewniających prawidłowy rozwój i zdrowy styl życia. Przekazanie informacji na temat mechanizmów podejmowania decyzji. W trakcie warsztatów wykonywane były ćwiczenia wzmacniające kompetencje emocjonalne młodzieży.</p>	<p>Uczniowie klas III 44 uczniów 7 nauczycieli</p> <p>Uczniowie klas III 44 uczniów 7 nauczycieli</p>	<p>1000 zł</p>

	RAZEM :	2793 uczniów 384 nauczycieli 622 rodziców	31 949,60
--	----------------	--	------------------

Jednym z zadań ujętych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2019 roku była realizacja profilaktycznych zajęć sportowych, prowadzona w każdej będzińskiej szkole podstawowej, stanowiąca integralny element szkolnego programu profilaktycznego, konstruktywnie wpływającego na postawy młodych ludzi wobec używek. Zajęcia sportowe miały na celu: propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie postaw prospołecznych poprzez współpracę w zespole, samoocenę, samorealizację i samokontrolę. Eliminowanie przemocy i nauka rozwiązywania konfliktów. Przestrzeganie zasad „fair play” we współzawodnictwie sportowym, podczas uczestnictwa w grach i zabawach oraz grach zespołowych i życiu codziennym. Rozładowanie napięć i energii nagromadzonej podczas pobytu w szkole. Rozwijanie postawy asertywności, eksponowanie pozytywnych zachowań, zaktywizowanie do ćwiczeń fizycznych, rozwijanie zainteresowań i umiejętności ruchowych. Poprzez aktywny udział w zajęciach uczestnicy pokonywali własne słabości, podnosili swoją samoocenę, uczyli się współdziałania i współzawodnictwa oraz eliminowania ze swojego życia agresywnych zachowań, jednocześnie ucząc się alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. Zajęcia przyczyniły się również do przestrzegania kultury słowa i eliminowania wulgaryzmów ze słownika uczniów. Uczestnicy zajęć sportowych omawiali zagadnienia dotyczące ich własnego zdrowia i metod jego utrzymania w dobrym stanie. Świadomie i aktywnie uczestniczyli w rozmaitych formach aktywności, dostosowanych do zainteresowań i możliwości fizycznych każdego uczestnika, pracowali nad właściwym zachowaniem w sytuacji zwycięstwa i porażki. Zajęcia sportowe pomagały kształtować charakter i osobowość, uczyły wytrwałości w osiągnięciu celu i pokory w sytuacjach sportowych porażek. Odbывwały się zajęcia poświęcone doskonaleniu techniki gier zespołowych: koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna, unihokej, zajęcia z fitnessu, biegi, tenis stołowy, technika jazdy na hulajnodze i rowerze, ćwiczenia ogólnorozwojowe. W sumie w 4 282 godzinach zajęć uczestniczyło 836 uczniów. Na ten cel wydatkowano 178 191,20 złotych, przeznaczonych na wynagrodzenia wraz z pochodnymi dla osób prowadzących zajęcia sportowe.

Wszystkie placówki szkolne prowadzące zajęcia sportowe otrzymały środki finansowe w wysokości 1 500 złotych z przeznaczeniem na doposażenie w sprzęt niezbędny do prawidłowego prowadzenia zajęć. Szkoły w ramach powyższych funduszy zakupiły między innymi: piłki, rakiety, skakanki, siatki, lotki, rękawice, ringo, tablicę wyników. W sumie na ten cel wydatkowano 14 978,28 złotych.

Już po raz trzynasty dla 250 uczniów ze szkół podstawowych, pochodzących z rodzin

ubogich i dotkniętych alkoholizmem zorganizowana została miejska zabawa mikołajkowa. Dzieci miały okazję obejrzeć spektakl przygotowany przez Teatr Dzieci Zagłębia – „Brzydkie kaczątko” i otrzymać paczkę ze słodyczami. Całkowity koszt imprezy wyniósł 25 846,36 złotych, w tym 1750 złotych kosztował transport dla uczniów, a 4 500 złotych spektakl. 30 paczek mikołajkowych trafiło do rąk podopiecznych Miejskiej Świetlicy Środowiskowej podczas uroczystej kolacji wigilijnej.

Kolejnym z przyjętych i realizowanych celów Miejskiego Programu było **zmniejszanie udziału nietrzeźwości wśród przyczyn naruszania prawa i porządku publicznego**. Konsekwencją nadużywania napojów alkoholowych jest, oprócz degradacji życia rodzinnego i zawodowego, także zakłócanie ładu i porządku publicznego.

Z informacji otrzymanych od Straży Miejskiej w Będzinie wynika, iż na przestrzeni minionego roku podjęto 884 interwencje związane ze spożywaniem alkoholu w miejscach publicznych. W porównaniu do ubiegłego roku zmalała liczba odnotowywanych z tego tytułu interwencji, co prezentuje tabela:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba interwencji odnotowanych przez Straż Miejską w Będzinie	251	209	354	424	512	703	631	607	692	685	698	995	884

źródło: Straż Miejska w Będzinie

W dalszym ciągu dzielnicą górującą w statystykach jest dzielnica Centrum, gdzie odnotowano 454 interwencje, następnie Syberka – 123 interwencje. Straż Miejska odwiozła w sumie do Izby Wytrzeźwień 704 osoby, a 42 osoby nietrzeźwe odwiezione zostały do miejsca zamieszkania.

W ubiegłym roku do sosnowieckiej Izby Wytrzeźwień dowieziono w sumie 1825 osób z terenu miasta Będzina. W 2019 roku w placówce przebywało ogółem 1047 mieszkańców Będzina, w tym 161 kobiet.

Przedstawia to poniższa tabela:

Liczba osób mieszkańców Będzina umieszczanych w Izbie Wytrzeźwień												
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019

mężczyźni	827	1023	853	829	874	904	950	655	649	488	783	886
kobiety	74	84	51	64	56	62	78	49	41	33	121	161
nieletni	27	25	17	16	9	9	5	1	0	0	0	0
ogółem	928	1132	921	909	939	975	1033	705	690	521	904	1047

źródło: Izba Wytrzeźwień w Sosnowcu

Z danych przekazanych przez Komendę Powiatową Policji w Będzinie wynika, że w 2019 roku odnotowano 2 187 interwencji dotyczących łamania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, z czego w 843 przypadkach zastosowano środek karny w postaci mandatu karnego, w 20 przypadkach sporządzono wnioski o ukaranie, a w 1340 przypadkach poprzestano na zastosowaniu środka oddziaływania wychowawczego w formie pouczenia. Podjęto 1575 interwencji dotyczących występowania przemocy domowej, z czego 28 zakończono wdrożeniem procedury „Niebieskie Karty”. Do Izby Wytrzeźwień w Sosnowu odwieziono 1124 osoby z ternu Będzina, 48 osób zatrzymano w PDOZ, 59 odwieziono do miejsca zamieszkania, a 19 do placówek medycznych.

Realizując działania zmierzające do zmniejszania zakłóceń porządku publicznego przez osoby będące pod wpływem alkoholu, kontynuowana była współpraca z Policją oraz Strażą Miejską.

Po raz kolejny przy udziale Komendy Powiatowej Policji w Będzinie i Straży Miejskiej dofinansowano kwotą 2467,80 złotych akcję adresowaną do przedszkolaków pn. „Bezpieczne przedszkole”. Podczas imprezy przeprowadzono konkurs wiedzy na temat zasad bezpiecznego zachowania się i przestrzegania przepisów ruchu drogowego. Każdy uczestnik otrzymał słodki upominek oraz gadżet w postaci odblaskowego karabińczyka.

W Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok znalazł się cel mówiący o **zmniejszeniu rozmiarów naruszeń prawa na rynku alkoholowym**. W ramach tego zadania - działając na podstawie wydanego w dniu 9 lipca 2015 roku Zarządzenia Prezydenta Miasta Będzina Nr 0050.283.2015 w sprawie zasad kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych usytuowanych na terenie Miasta Będzina jak również Zarządzenia Nr 0050.467.2018 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 10 grudnia 2018 roku w sprawie wprowadzenia harmonogramu kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie Miasta Będzina na I półrocze 2019 roku oraz Zarządzenia Nr 0050.164.2019 z dnia 24 maja 2019

roku w sprawie wprowadzenia harmonogramu kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie Miasta Będzina na II półroczu 2019 roku - skontrolowano w okresie od stycznia do grudnia 2019 roku 21 punktów posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych. W żadnym z punktów nie odnotowano przypadku łamania zasad i warunków korzystania z tychże zezwoleń. Działając na podstawie wydanego w dniu 8 listopada 2019 roku Zarządzenia Prezydenta Miasta Będzina w sprawie wprowadzenia harmonogramu kontroli oświadczeń o wartości sprzedaży napojów alkoholowych na terenie miasta Będzina na II półroczu 2019 roku – skontrolowano w okresie od stycznia do grudnia 2019 roku 2 punkty posiadające zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych. W toku podjętych działań nie wydano decyzji o cofnięciu zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w związku z przedstawieniem fałszywych danych w oświadczeniu o wartości sprzedaży napojów alkoholowych.

Na przestrzeni ubiegłego roku Wojewódzki Inspektorat Inspekcji Handlowej w Katowicach przeprowadził jedną kontrolę podmiotu gospodarczego, w zakresie przestrzegania przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W toku kontroli nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.

Zwiększając kompetencje członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, oraz pracowników Wydziału Polityki Społecznej i Działalności Gospodarczej pokryty zostały koszt szkoleń w wysokości 3100,00 złotych, obejmujących swoim zakresem regulacje prawne związane z prawidłową realizacją zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Podjęmując działalność profilaktyczno - informacyjną, w Miejskim Programie na 2019 rok wskazano na konieczność prowadzenia **edukacji publicznej i kształtowania opinii publicznej w sprawach związanych z nadużywaniem alkoholu.**

Miasto Będzin w minionym roku przystąpiło do wielu ogólnopolskich kampanii jak: „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „Postaw na rodzinę”, „Reaguj na przemoc”, „Przemoc boli”, „Smart to znaczy mądrze! Uzależnienie, czy nawyk?”. Celem powyższych akcji było przede wszystkim zwiększenie wiedzy na temat niebezpiecznych zachowań wynikających z nadużywania alkoholu, niekontrolowanego korzystania z komputera, smartfonu lub innych urządzeń elektronicznych oraz zbudowanie społecznego poparcia wobec problemów alkoholowych wywołujących szkody zdrowotne, społeczne i psychologiczne. Pozyskane w ramach kampanii ulotki oraz inne materiały edukacyjne przekazane zostały do właściwych służb i instytucji, w tym: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, Miejskiej Świetlicy Środowiskowej, Sądu Rejonowego w Będzinie, placówek szkolnych i punktów sprzedających napoje alkoholowe.

Akcją społeczną z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie

była zorganizowana w ramach Jarmarku Bożonarodzeniowego impreza edukacyjno - profilaktyczna. Przedsięwzięcie adresowane było do dzieci, młodzieży oraz dorosłych mieszkańców miasta. Uczestnicy eventu otrzymali kompleksową wiedzę na temat negatywnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych, a także pokazano im pozytywną stronę prowadzenia zdrowego i aktywnego stylu życia. Celem imprezy było propagowanie pozytywnych postaw wśród lokalnej społeczności, integracja z rówieśnikami, rodziną. Mieszkańcy otrzymali ulotki i broszury definiujące zjawisko przemocy, współzależnienia, uzależnienia od alkoholu – procedury zobowiązania do leczenia odwykowego oraz uzyskali informacje na temat punktów świadczących bezpłatną pomoc prawną, psychologiczną na terenie miasta. Podsumowaniem akcji był pokaz artystyczny - żywe rzeźby, poczęstunek i dyskoteka. Koszt imprezy wyniósł 9837 złotych.

Równolegle wspierane były akcje profilaktyczne, służące rekreacji i zabawie młodzieży bez alkoholu. Podejmowane w szkołach działania wychowawczo – profilaktyczne miały na celu wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów, uświadomienie konsekwencji społeczno – prawnych nieodpowiednich zachowań oraz promocję zdrowia i aktywnych form spędzania czasu wolnego. Przedsięwzięcia profilaktyczne adresowane były do wszystkich uczniów, nie tylko tych pochodzących ze środowiska dotkniętego alkoholizmem. I tak miasto Będzin po raz kolejny zgłosiło swój akces do udziału w ogólnopolskiej kampanii pn. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” Zeszłorocznej kampanii towarzyszyło hasło „ Chce mi się chcieć! - czyli o przeciwdziałaniu wyuczonej bezradności”. Głównym celem kampanii było wspieranie wśród uczniów motywacji do działania i osiągania celów, edukacja uczniów w obszarze samopoznania w zakresie talentów, zainteresowań, pasji. Kolejnym przedsięwzięciem realizowanym wśród uczniów była kampania społeczna „ Postaw na rodzinę”. Hasłem przewodnim było „ Kochamy, słuchamy, rozmawiamy!”. Po raz kolejny realizowana była kampania „Przemoc boli”. Zeszłoroczna kampania skupiała się na wszystkich osobach zaangażowanych w konflikt: ofiara – osoba poszkodowana, która nie potrafi sama się bronić i sprawca – osoba nadużywająca własnej siły w relacjach z innymi. Materiały kampanii ukazywały jakie są rodzaje przemocy i jak się przed nią bronić. Ostatnia realizowana w szkołach kampania profilaktyczna to „ Smart, to znaczy mądrze! Uzależnienie, czy nawyk?”. Jej celem było przekazywanie wiedzy na temat zjawiska fonoholizmu oraz skutków nadmiernego korzystania ze smartfonów. Koszt materiałów profilaktycznych wyniósł 20 172 złote. W ramach powyższych kampanii każda będzińska szkoła otrzymała środki, w celu zorganizowania konkursów o tematyce profilaktycznej nawiązującej do założeń kampanii, promujących zdrowy i trzeźwy styl życia, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i innych urządzeń elektronicznych oraz prezentujących prawidłowe relacje rodzinne. Dla uczniów biorących udział w w/w przedsięwzięciach zostały zakupione nagrody. Poniższa tabela prezentuje wykaz konkursów

organizowanych przez szkoły.

Szkoła	Realizowane przedsięwzięcia	Liczba laureatów Nagrody	Kwota przeznaczona na nagrody dla laureatów
SP 1	<p>1. Konkurs plastyczny zorganizowany w ramach ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł „W świecie pasji i zainteresowań”. Celem konkursu było promowanie pasji, zainteresowań i talentów oraz rozwijanie umiejętności prezentowania ich w formie plastycznej.</p> <p>2. Konkurs plastyczny w ramach ogólnopolskiej kampanii „ Zachowaj Trzeźwy Umysł” „Niebezpieczne miejsce do zabawy”. Celem konkursu było zwrócenie uwagi uczniów na konieczność dbania o swoje bezpieczeństwo, w tym przeciwdziałanie bezradności w sytuacjach zagrożenia, a także zainicjowanie artystycznej refleksji na temat zabawy w miejscach niebezpiecznych.</p>	<p>29 laureatów</p> <p>Nagrody: materiały plastyczne</p>	<p>500,00 zł</p>
SP 2	<p>1. „Zachowaj Trzeźwy Umysł „- przeprowadzenie zajęć tematycznych z uczniami na godzinach wychowawczych w oparciu o materiały z kampanii. Ogólny cel zajęć to praca nad motywacją do osiągnięcia celów i przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom.</p> <p>2. „Postaw na rodzinę” - gry i zabawy rodzinne i sportowe w ramach obchodów Dnia Dziecka i Sportu. Ogólny cel zajęć to pielęgnowanie więzi rodzinnych i zagospodarowanie czasu wolnego spędzanego wspólnie z rodziną.</p> <p>3. „Smart, czyli mądrze” - przeprowadzenie zajęć tematycznych z uczniami na godzinach wychowawczych w oparciu o materiały z kampanii. Ogólny cel – przeciwdziałanie fonoholizmowi.</p> <p>4. „Przemoc boli” - wykorzystanie informacji zawartych w materiałach z kampanii w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym (konsultacje, psychoedukacja)</p>	<p>Nagrody: gry planszowe, konkursy będą realizowane w II semestrze roku szkolnego 2019/2020</p>	<p>498,95 zł</p>
SP 3	<p>1. W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” :</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Rowerowy maj” - promowanie aktywnego stylu życia jako alternatywy dla uzależnień, - „Chce mi się chcieć – czyli o przeciwdziałaniu wyuczzonej bezradności” - zajęcia dotyczące zainteresowań i pasji, - zabawa integracyjna w związku z Międzynarodowym Dniem Tolerancji „Ćwierćland” - integracja dzieci i młodzieży szkolnej, kształtowanie nawyku niesienia pomocy młodszemu. <p>2. W ramach kampanii „Postaw na rodzinę”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs plastyczny „ Kochamy, słuchamy, rozmawiamy!”, - realizacja projektu „DoMowy” - komunikacja rodzic dziecko, - zajęcia warsztatowe – budowanie więzi, relacji rodzinnych. <p>3. W ramach kampanii „Przemoc boli”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apel w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia bez Przemocy, - zajęcia warsztatowe poświęcone tematyce agresji, zapoznanie uczniów z instytucjami udzielającymi wsparcia i pomocy w przypadku przemocy. 	<p>21 laureatów</p> <p>Nagrody: karty podarunkowe do Empiku, materiały plastyczne</p>	

	<p>4. W ramach kampanii „Smart to znaczy mądrze! Uzależnienie czy nawyk?\":</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące zjawiska fonoholizmu oraz skutków nadmiernego korzystania ze smartfonów, - konkurs literacki „Mój dzień bez smartfona”, - konkurs fotograficzny „Życie bez smartfona jest możliwe”, - konkurs plastyczny „Życie bez smartfona jest możliwe”. 		497,58 zł
SP 4	<p>1. W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł\":</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs plastyczno - literacki „ Ja – za 20 lat”, - konkurs słowno – literacki „Moje opowiadanie terapeutyczne” - odkrywam swoje zdolności i talenty, - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem kart pracy: „Mój sposób na nudę”, „W poszukiwaniu talentu”, „Najtrudniej poznać samego siebie”, „Wybieraj, Zmieniaj, Myśl Pozytywnie”, - zajęcia dla rodziców z wykorzystaniem materiałów „ Pomagamy dziecku osiągnąć cel”. <p>2. W ramach kampanii „Postaw na rodzinę\":</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem kart pracy: „Rodzicom możesz powiedzieć o wszystkim”, „Zagrajcie i porozmawiajcie”, Mama i tata najważniejsi dla dziecka”, - zajęcia dla rodziców z wykorzystaniem materiałów: „Skuteczna komunikacja z dzieckiem. Czego uniknąć”, „Jak rozmawiać z dzieckiem”. <p>3. W ramach kampanii „Przemoc boli\":</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs literacki „ Mój przyjaciel”, - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem kart pracy: „Zostań superbohaterem”, „Jak znaleźć przyjaciela”. <p>4. W ramach kampanii „Smart to znaczy mądrze! Uzależnienie czy nawyk?\":</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs na najciekawszą ulotkę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, - konkurs plastyczny „Czy smartfon może zastąpić przyjaciela?”, - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem kart pracy: „Co to jest fonoholizm”, „Smartfon, przyjaciel, czy wróg”, „Pożyteczny... Niebezpieczny”. 	<p>24 laureatów</p> <p>Nagrody: gry edukacyjne</p>	499,20 zł
SP 6	<p>1. W ramach kampanii „Przemoc boli” - rozpropagowanie wśród uczniów klas IV- VIII akcji, która polegała na bezinteresownym przekazywaniu dobrych uczynków, niesieniu pomocy innym. Obchody Międzynarodowego Dnia Empatii Konkurs plastyczny „Żyrafa”. Konkurs literacki „Opis znanej empatycznej osoby.</p> <p>2. W ramach kampanii „Postaw na rodzinę” promowanie przyjaźni, trzeźwości, wartości rodzinnych. Pokazanie jak ważne jest wychowanie, szacunek do innego człowieka, pomaganie słabszym i samotnym. Konkurs plastyczny „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”.</p> <p>3. W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” zorganizowano konkurs plastyczny „Moje pasje” oraz konkurs literacki „Sięgaj po marzenia”. Ponadto zachęcano uczniów do działania i osiągania celów. Kształtowano wśród uczniów oraz ich rodziców umiejętności dostrzegania własnych zalet, mocnych stron i ograniczeń.</p> <p>4. W ramach kampanii „Smart to znaczy mądrze! Uzależnienie czy nawyk?\"</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznawano uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania ze smartfonów. Zorganizowano konkurs plastyczny „Umiem bezpiecznie korzystać ze smartfonów” oraz konkurs grafiki komputerowej „Media cyfrowe – służą, czy szkodzą?” 	<p>48 laureatów</p> <p>Nagrody: materiały plastyczne, drobny sprzęt komputerowy, gry edukacyjne</p>	497,75 zł

SP 8	<p>1. W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz „Postaw na rodzinę” zorganizowane zostały konkursy plastyczne „Jak spędzam czas z rodziną” dla uczniów klas I, „Moje zainteresowania” dla uczniów klas II. oraz „Mój sposób na nudę” dla uczniów klas III.</p> <p>2. W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” uczniowie klas IV wzięli udział w konkursie literackim. Celem konkursu było rozwijanie i wspieranie zdolności, rozbudzenie motywacji oraz kształtowanie pozytywnego myślenia. Uczniowie brali udział w zajęciach, podczas których, korzystając z kart pracy, określali swoje predyspozycje związane z różnymi typami talentów. Finalnym zadaniem było napisanie pracy literackiej na temat swoich uzdolnień i realizowanych pasji.</p> <p>3. W ramach kampanii „Smart, to znaczy mądrze! Uzależnienie, czy nawyk?” zorganizowany został konkurs plastyczny „Smartfon, przyjaciel czy wróg”</p>	<p>38 laureatów</p> <p>Nagrody: materiały plastyczne, zestawy kreatywne, książki</p>	497,38 zł
SP 9	<p>1. Konkurs plastyczny „Moje emocje” - miał na celu wprowadzenie uczniów w świat uczuć, radzenia sobie z nimi. Podczas konkursu nauczyciele przekazali uczniom, że każde uczucie są dobre, natomiast trzeba wiedzieć, jak się zachować kiedy ktoś jest smutny i potrzebuje pomocy, a jak kiedy ktoś kogoś krzywdzi, bo jest zły i zdenerwowany.</p> <p>2. Konkurs plastyczny „Bezpieczne miejsce do zabawy ” - miał na celu zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw. Uświadomienie uczniom jakie niebezpieczeństwa mogą je napotkać podczas niekontrolowanej zabawy. Podczas konkursu były przeprowadzone zajęcia wychowawcze, gdzie wychowawcy informowali swoich uczniów o zasadach obowiązujących podczas zabaw na boiskach szkolnych, placach zabaw i innych miejscach przeznaczonych do zabawy. Poinformowano także o zakazie zabawy w miejscach do tego nieprzeznaczonych oraz jakie mogą być konsekwencje z zabaw w miejscach niebezpiecznych.</p> <p>3. Konkurs na ulotkę profilaktyczną miał na celu poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z zażywania papierosów. Szerzenie wiedzy na temat zdrowego trybu życia.</p> <p>4. Konkurs na pierwszą stronę w gazecie na temat Praw Dziecka miał na celu poszerzenie wiedzy uczniów na temat ich praw. Podczas trwania konkursu, zostały również przeprowadzone lekcje wychowawcze o tej tematyce.</p> <p>5. Konkurs wiedzy profilaktycznej – celem jest sprawdzenie wiedzy jaką posiada młodzież z zakresu profilaktyki oraz instytucji do których mogą się zwrócić o pomoc.</p>	<p>30 laureatów</p> <p>Nagrody: książki, gry planszowe, materiały plastyczne, bidony, notesy</p>	455,66 zł
SP 10	<p>1. Quiz antynikotynowy – pisemny konkurs dla uczniów klas V-VIII dotyczący profilaktyki nikotynowej, w tym e – papierosów.</p> <p>2. W ramach kampanii „Postaw na rodzinę” zorganizowano rodzinny konkurs na ozdoby świąteczne.</p> <p>3. Konkurs plastyczny „Nigdy nie jesteś sam. Każdy ma swojego anioła”. Akcja poprzedzona była pogadanką i zajęciami, podczas których przypominano dzieciom, do kogo mogą zwrócić się o pomoc, o przyjaźni, roli rodziny w codziennym życiu oraz sposobach właściwego gospodarowania wolnym czasem. ”.</p>	<p>25 laureatów</p> <p>Nagrody: materiały plastyczne</p>	500,00 zł
SP 11	<p>1. W ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł odbyły się zawody sportowe:</p>	<p>52 laureatów</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej - Turniej Tenisa Stołowego - Turniej ringo - Wielobój sprawnościowy <p>2. Konkurs na najbardziej szaloną fryzurę</p> <p>3. Szkolny konkurs graficzno – informatyczny „Smart znaczy mądrze! Uzależnienie czy nawyk?”</p>	Nagrody: sprzęt sportowy, drobny sprzęt komputerowy, materiały plastyczne	464,41 zł
SP 13	<p>1. W ramach kampanii „Smart to znaczy mądrze” przeprowadzono w klasach IV – VII konkursy plastyczne oraz quizy. Głównym celem było inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocja pozytywnego internetu. W klasach młodszych konkurs „Komputer ogranicza moją wolność”. Ideą konkursu było uświadomienie dzieciom problemu uzależnień, zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera.</p> <p>2. W ramach kampanii „Postaw na rodzinę” w klasach IV – VII zorganizowano konkurs plastyczny „Anioł Bożonarodzeniowy”. Jego celem było kultywowanie tradycji świątecznych, wzmocnienie więzi rodzinnych oraz wspieranie talentów i umiejętności plastycznych.</p> <p>3 Konkurs „Prawa dziecka oczami dzieci”. Głównym celem było zapoznanie dzieci z Prawami Dziecka, rozwijanie szacunku do drugiego człowieka, niezależnie od koloru skóry, pochodzenia.</p> <p>4. W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” zorganizowano dla uczniów klas III konkurs wiedzy „Jestem omnibusem – wiem wszystko o zdrowiu”. Celem konkursu było poszerzenie wiedzy o roli i znaczeniu właściwego odżywiania oraz aktywności ruchowej, kształtowanie nawyków higienicznego trybu życia..</p> <p>5. W ramach kampanii „Przemoc boli” zorganizowano konkurs plastyczny „Stop przemocy”, którego głównym celem było eliminowanie zachowań agresywnych. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie skutków stosowania i doświadczania przemocy.</p>	59 laureatów Nagrody: gry edukacyjne, gry planszowe, materiały plastyczne, drobny sprzęt komputerowy	499,81 zł
G1	<p>1. Zawody sportowe - Szkolny turniej trójek siatkarskich. Promocja zdrowego trybu życia, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</p> <p>2. Szkolny konkurs wiedzy o używkach – zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających ze stosowania używek, ich wpływem na organizm człowieka oraz sposobami przeciwdziałania uzależnieniom.</p>	7 laureatów Nagrody: materiały plastyczne, sprzęt sportowy, książki	249,68 zł
G3	1.Zawody sportowe w ramach kampanii: „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz „Smart, to znaczy mądrze! Uzależnienie, czy nawyk?” Konkurencje sportowe: biegi, gry zespołowe. Promowanie aktywności fizycznej i sportu jako alternatywa dla komputera oraz używek. Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań, uprawiania różnych dyscyplin sportowych.	12 laureatów Nagrody: sprzęt sportowy	239,88 zł
RAZEM			345 laureatów 5400,30 zł

Ostatnim przedsięwzięciem edukacyjnym adresowanym do będzińskiej młodzieży był konkurs Małych Form Teatralnych pod hasłem „Młodość bez przemocy”. Do przedsięwzięcia zgłosiło się pięć zespołów teatralno – tanecznych z pięciu będzińskich szkół. Celem konkursu była chęć

propagowania zdrowego i odpowiedzialnego stylu życia poprzez ukazanie alternatywnych do przemocy sposobów zachowania, ale także kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie wyobraźni, kreatywności i wrażliwości młodzieży. Spotkanie odegrało wyjątkową rolę, dając możliwość głośnego, wspólnego sprzeciwu wobec przemocy, nietolerancji i fali mowy nienawiści. Uczestnicy wzajemnie oglądali swoje występy, budując relacje, łącząc środowiska, wzajemnie się wspierając i wymieniając doświadczenia. Wszyscy uczestnicy otrzymali upominki oraz nagrody w postaci biletów do Teatru Zagłębia w Sosnowcu na spektakl „Wróg – instrukcja obsługi”. Koszt przedsięwzięcia wyniósł 1908 złotych.

Odnosząc się do zadania Nr 5 **monitorowanie problemów alkoholowych w gminie oraz ewaluacja prowadzonych działań profilaktycznych** w 2019 roku zlecono opracowanie diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych dla miasta Będzina. Badany obszar dotyczył między innymi: skali problemów alkoholowych wśród osób dorosłych i młodzieży, częstotliwości spożywania alkoholu, znajomość osób nadużywających napoje alkoholowe, znajomość instytucji pomocowych, konsekwencji zdrowotnych. W celu sporządzenia diagnozy przeprowadzono badanie ankietowe w trzech grupach respondentów zróżnicowanych pod względem zmiennych takich jak płeć, wiek, wykształcenie. Próba badawcza objęła łącznie 300 dorosłych mieszkańców Będzina, 1467 uczniów szkół podstawowych oraz 40 sprzedawców w punktach sprzedaży alkoholu. Z przeprowadzonej diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych wynika, że problem alkoholizmu został oceniony przez mieszkańców miasta najwyżej w hierarchii problemów, uzyskując wagę 3,85 z 5 możliwych. 63,33% badanych mieszkańców było zdania, że osoby spożywające alkohol na terenie gminy stanowią zagrożenie dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej. 56% ankietowanych mieszkańców zadeklarowała, że zna w swoim otoczeniu osoby nadużywające alkoholu. Zaledwie 18,67% respondentów potrafiło wskazać przynajmniej jedną instytucję na terenie gminy, świadczącą pomoc dla osób uzależnionych. Większość badanych mieszkańców było zdania, że częstotliwość spożywania alkoholu w miejscach publicznych, jak również widok osób pijących i awanturujących się pod wpływem alkoholu, na przestrzeni ostatnich lat utrzymuje się na podobnym poziomie. 70% badanych sprzedawców potwierdziło, że spotyka się z próbami zakupu alkoholu przez osoby nietrzeźwe natomiast zdecydowana większość ankietowanych sprzedawców stwierdziła, że rzadko spotyka się z próbami zakupu alkoholu przez osoby poniżej 18 roku życia. Zdaniem 62% alkohol zawarty w piwie lub winie może tak samo uzależniać jak inne napoje wysokokowe. 43,33% mieszkańców skłaniało się ku stwierdzeniu, że tylko codzienne spożywanie alkoholu może prowadzić do uzależnienia. Zdecydowana większość ankietowanych sprzedawców uznała sprzedaż alkoholu dorosłej osobie nietrzeźwej za niestosowną. Tylko 35% ankietowanych sprzedawców wie na czym polega zakaz reklamowania napojów

alkoholowych w punkcie sprzedaży. Pozostali sprzedawcy tj. 65% przyznali się do braku wiedzy w tym zakresie. Wobec powyższego zasadne jest podejmowanie działań w celu eliminowania potencjalnych zagrożeń związanych z nadużywaniem alkoholu na terenie gminy takich jak:

- prowadzenie szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych,
- zwiększenie poziomu egzekwowania prawa w zakresie spożywania alkoholu w miejscu publicznym,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach lokalnych udzielających pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym,
- promowanie wydarzeń kulturalnych i społecznych o charakterze bezalkoholowym, wzbogacanie oferty aktywnych form spędzania czasu wolnego.

Postawy uczniów wobec substancji psychoaktywnych – procent zażywania substancji psychoaktywnych wzrasta dość dynamicznie wraz z wiekiem badanych uczniów. Spośród osób mających za sobą inicjację alkoholową 16,15% uczniów klas siódmych i ósmych piło alkohol za namową osób trzecich. Wśród okoliczności sprzyjających sięganiu po alkohol, uczniowie najczęściej wskazywali okres wakacyjny. Osoby, które przyznały się do picia alkoholu najczęściej deklarowały, że spożywały alkohol tylko raz (51,92%) lub przyznawały, że piją alkohol okazjonalnie, kilka razy w roku (30%). Wielu ankietowanych biorących udział w badaniu zadeklarowało, że zna osoby niepełnoletnie mające do czynienia z substancjami psychoaktywnymi. 37,8 % uczniów klas V i VI zna w swoim otoczeniu osoby spożywające alkohol, w grupie uczniów starszych klasy VII i VIII aż 68,99 % zna takie osoby. Pozyskane w trakcie badania dane wskazują, iż takie znajomości zazwyczaj poszerzają się wraz z wiekiem badanych. Wraz z wiekiem wzrasta również możliwość dostępu do substancji psychoaktywnych. Według uczniów klas V i VI zakup alkoholu jest bardzo łatwo dostępny – 6,74 %, natomiast uczniowie klas VII i VIII odpowiadali, że zakup alkoholu jest bardzo łatwo dostępny – 15,33%.

Analizując szczegółowe dane można zauważyć, iż wraz z wiekiem wzrasta możliwość dostępu do używek. Co więcej wielu uczniów ma problem z asertywnością, gdyż jak często przyznają, ich pierwszy kontakt z tego typu używkami nastąpił za namową osób trzecich. Istotne jest zatem budowanie pozytywnego klimatu społecznego, który daje młodemu człowiekowi możliwość rozwijania kompetencji społecznych takich jak asertywność, umiejętność podejmowania odpowiednich decyzji, czy poczucia własnej wartości. W zakresie profilaktyki szkolnej zasadnym będzie podejmowanie następujących działań:

- kontynuowanie programów informacyjno – profilaktycznych podnoszących świadomość w zakresie zdrowotnych, psychologicznych i społecznych konsekwencji nadużywania

alkoholu,

- kontynuowanie programów profilaktycznych kształtujących kompetencje osobowościowe młodych ludzi oraz ich zdolności interpersonalne niezbędne do satysfakcjonującego funkcjonowania wśród rówieśników bez pomocy alkoholu, papierosów, narkotyków,
- kontynuowanie programów i warsztatów profilaktycznych nie tylko dla dzieci i młodzieży, ale również dla rodziców i kadry pedagogicznej.

Koszt sporządzenia i opracowania diagnozy wyniósł 8775 złotych.

Reasumując, na realizację zadań ujętych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok przeznaczono kwotę 1 119 804 złote, z tego wydatkowych zostało 1 028 090,40 złotych.

Największy odsetek wydatków poniesiony został na profilaktykę selektywną skierowaną do dzieci i młodzieży z grupy zwiększonego ryzyka. W ramach tych działań finansowano zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone w szkołach oraz w Miejskiej Świetlicy Środowiskowej, zorganizowano kolonie i półkolonie profilaktyczne oraz imprezę mikołajkową dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Na ten cel wydatkowano łącznie 514 980,22 złotych.

Drugimi, pod względem wielkości środków przedsięwzięciami były działania o charakterze uniwersalnym adresowane do wszystkich mieszkańców miasta, w tym kampanie edukacyjne i zajęcia sportowe. Na ten cel wydatkowano 273 679,18 złotych.

Trzecim blokiem wydatków były świadczenia udzielane osobom uzależnionym od alkoholu oraz ich rodzinom. Zabezpieczono na ten cel środki w wysokości 239 431 złotych.

W wyniku zrealizowanych zadań, ujętych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2019 rok odnotowano między innymi:

- zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom w trakcie wakacji, poprzez organizację kolonii socjoterapeutycznych i półkolonii przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Będzinie i Miejskiej Świetlicy Środowiskowej w Będzinie,
- redukcję deficytów rozwojowych i socjalnych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, poprzez prowadzenie grup socjoterapeutycznych,
- zmniejszenie liczby dzieci uczestniczących w letnich koloniach socjoterapeutycznych,
- ograniczenie zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży na skutek oddziaływań profilaktycznych - prowadzenie zajęć sportowych, zwiększenie liczby uczniów biorących udział w programach profilaktycznych,
- wzrost umiejętności społecznych i życiowych dzieci uczęszczających na zajęcia

do Miejskiej Świetlicy Środowiskowej,

- zwiększenie kompetencji członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez udział w szkoleniach,
- zwiększenie świadomości mieszkańców na temat alkoholizmu i zjawiska przemocy domowej poprzez udział w licznych kampaniach o zasięgu ogólnopolskim: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Przemoc boli”, „Reaguj na przemoc”, „Postaw na rodzinę, „Smart to znaczy mądrze! Uzależnienie, czy nawyk?”,
- zwiększenie dostępności do pomocy i wsparcia osobom doświadczającym przemocy w rodzinie, poprzez działalność Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz pracę grup roboczych,
- zmniejszenie liczby „Niebieskich Kart” zakładanych w następstwie występowania przemocy domowej,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa osób doświadczających przemocy domowej, poprzez kontynuowanie działalności Punktów Konsultacyjno – Informacyjnych dla ofiar przemocy,
- zwiększenie liczby osób – mieszkańców miasta umieszczanych w Izbie Wytrzeźwień,
- ograniczenie zjawiska naruszeń prawa na rynku alkoholowym poprzez przeprowadzanie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych pod kątem przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
- zmniejszenie liczby osób objętych leczeniem odwykowym w systemie stacjonarnym i ambulatoryjnym,
- zmniejszenie liczby interwencji, odnotowanych przez Straż Miejską w związku z naruszaniem porządku przez osoby nietrzeźwe.